

Suruliputus häpäivänä

Prinsessa häitä juhliitaan ja koko maailma riemuitsee. Me täällä Södertäljen ruotsinsuomalaisessa esikoulussa valmistaudumme laskemaan lipun puolitankoon. Kunnan hallituskonttorin selvitysyksikön seurauskuvausraportti kehottaa Södertäljen kuntaa vastustamaan Upplandsväsbyn ruotsinsuomalaisen koulun vapaakouluhakemusta. Selvityksen mukaan vapaakouluhankkeemme edistää segregaatiota.

”Vaikka koulumme periaatteessa on avoin kaikille oppilaille, on todennäköistä, että kouluun rekrytoituisi yksinomaan suomalaisen väestön lapsia. Kunnan pyrkimyksenä on saada aikaan ja ylläpitää yhteistyötä ja kontakteja eri kansallisten ja etnisten ryhmien välillä kunnassamme. Se, että lapset ja nuoret erotetaan muista ryhmistä vaikuttaa epäsuotuisasti olemassa oleviin Integraatioprosesseihin.”

Juuri meidän vapaakoulumme vaikuttasi voimakkaasti Södertäljeläisperheiden kouluvalintoihin, eivätkä oppilaat valitsisi lähikouluaan...

”Vaikka vapaakoulumme ei olisi oppilasmäärältään suuri, voisi sen perustaminen aiheuttaa muiden koulujen oppilasmäärien vähenemistä, joka puolestaan aiheuttaisi pienille kouluille vaikeasti hallittavia organisaatioon liittyviä, pedagogisia ja taloudellisia vaikeuksia. Tämän vuoksi kaupungin hallinto kehottaa koulutuslautakuntaa vastustamaan Södertäljen ruotsinsuomalaisen vapaakoulun perustamista.”

On luultavaa, ettei kunnassa ole riittävästi paneuduttu suomenkielen hallintoalue- asiaan eikä voimaan tullessiin kansallisia vähemmistökieliä koskeviin kieli- ja vähemmistölakien pykäliin.

On siis aika naulata seinään selkokieliset teesimme:

1. Kaksikielisyys on rikkaus, resurssi, jota tulee hyödyntää Södertäljessä, Ruotsin kansainvälisessä pääkaupungissa

Haluamme perustaa Södertäljen ruotsinsuomalaiseen esikouluun kielisaunan ja olemme valmiita avaamaan esikoulumme täysin ruotsinkielisille oppilaille, jotka ovat halukkaita oppimaan suomea.

2. Kouluhakkeemme avulla haluamme luoda kaksikielisyysstrategian, jota voitaisiin soveltaa missä tahansa kaksikielisessä oppimisympäristössä.

Kaksikielisyysstrategiastamme ja koulumallistamme hyötyisivät suoraan ja välillisesti Södertäljen kaikki kaksikieliset / monikieliset oppilaat. Olemme halukkaita testaamaan, soveltamaan ja edelleen kehittämään kaksikielisyys- strategiaa kaikkien Södertäljen kaksikielisten ja monikielisten oppilaiden opetuksessa

3. Suomalainen koulu on maailman paras

” Pilottihakkeemme avulla” haluamme kehittää suomalaisen ja ruotsalaiseen koulujärjestelmän parhaiden puolien soveltamista niin oman koulumme kuin Södertäljen kaikkien koulujen arjessa, ”Södertäljen, ruotsin kansainvälisen pääkaupungin kaikkien kaksikielisten oppilaiden hyödyksi.

4. Emme kilpaile eristyneisyydellä vaan avoimuudella.

Koulussamme haluamme kasvattaa tulevaisuuden päättäjiä. Lasten vaikutusmahdollisuudet merkitsevät meille parlamentarismien pelisääntöjen opettamista. Haluamme yhdistää ruotsalaisen ja suomalaisen johtajakulttuurin parhaat puolet: päätöksen teon tehokkuuden ja toimivan avoimen ja demokraattisen päätöksentekomallin. Olemme useaan otteeseen viestittäneet kunnalle ja koulutuskeskuksille, että haluamme olla mukana rikastuttamassa Södertäljen koulukulttuuria yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Meillä on visioita ja unelmia, joita haluamme toteuttaa yhteistyössä Södertäljen kunnan kanssa.

5. Emme kilpaile vähemmistöläisyydellä vaan laadulla

Lasten vaikutusmahdollisuuksien perustana ovat yhdessä laatimamme ”lasten oikeudet oppimiseen ja laadukkaaseen koulutoimintaan”. Lapsilla on oikeus vaatia laadukasta pedagogista toimintaa sekä olla mukana kaiken opetus ja kasvatustoiminnan suunnittelemisessa, toteuttamisessa, toiminnan sisältöjen arvioinnissa ja edelleen kehittämisessä. Oppilailla on itse säätämämme ”lakisääteinen” oikeus korkealaatuiseen ja monipuoliseen oppimiseen, eikä näitä oikeuksia voi kukaan ottaa heiltä pois.

6. Kieli- ja vähemmistölait takaavat meille oikeudet käyttää suomenkieltä ja kannustavat meitä edistämään ja kehittämään suomenkielistä toimintaa

Kansallisella vähemmistöllä, meillä ruotsinsuomalaisilla on lakisääteisen, kieli- ja vähemmistölakeihin perustuva oikeus oppia, käyttää ja revitalisoida suomenkieltä. Södertälje on hoitanut esimerkiksi tehtävänsä suomenkielen hallintoalue kuntana. Emme halua tahroja Södertäljen suomenkielen hallintoaluekunnan maineeseen. Oikeutemme esikoulutoimintaan kokonaan tai osittain suomenkielellä perustuvat kansallisia vähemmistöjä koskeviin kieli- ja vähemmistölakeihin. Ruotsinsuomalainen valtuuskunta ajaa asioitamme valtakunnan tasolla ja haluaisi mielellään laajentaa oikeuden saada opetusta kokonaan tai osittain suomenkielellä myös peruskouluun.

7. Kilpailuvalttejamme ovat kaksikielisyys ja -kulttuurisuus

Me emme kilpaile läheisyydellä vaan profiililla. Profiilimme on kaksikielisyys ja kaksikulttuurisuus. Kannustamme muitakin kouluja profiloitumaan oman näköisikseen. Monimuotoisuus, monikielisyys ja monikulttuurisuus on rikkaus ja ehdottomasti tukemisen arvoista!

8. Meillä on mukavampaa, mutta...

Ruotsinsuomalaisia lapsia ei ole riittävästi sekoittamaan muiden koulujen organisaatioita. Meitä ruotsinsuomalaisia on kokonaisuudessaan karkeasti arvioituna täällä Södertäljessä n. 12 000 henkeä ja merkitystämme kaupungin koulujen oppilasmäärien kannalta on luultavastikin hieman liioiteltu.

9. Valinnan vapaus on rikkautta!

Me kannustamme kaikkia perheitä valitsemaan lapsilleen sen esikoulun ja koulun, joka sopii heidän tarpeisiinsa. Mielestämme ainoat asiat, joilla esikoulujen ja koulujen tulee kilpailla, ovat opetuksen laatu ja erilaiset toimintaprofiilit. Lapsien ja perheiden tulee voida valita erilaisten kouluvaihtoehtojen väliltä. Mottomme on: vapaakoulussa virtaa vapaa vesi.

10. Me emme anna periksi!

Tästä on hyvä aloittaa. Tästä on hyvä jatkaa. Työ Södertäljen, Ruotsin kansainvälisen pääkaupungin hyväksi jatkuu. On aika nostaa lippu takaisin salkoon.



MINNA VÄÄNÄNEN

Liputamme monikulttuurisen, monimuotoisen ja monikielisen Södertäljen puolesta. Ei vain prinsessan häääpäivänä, vaan joka päivä!

Södertäljeläisten puolella seisten,

ruotsinsuomalaisen vapaakouluhankkeen puolesta puhuen

Minna Väänänen