

# Rozmowa o postępach w nauce

Jak Twoje dziecko radzi sobie w szkole?





## Rozmowa o postępach w nauce

**Spotkanie rodziców i dziecka z nauczycielem lub wychowawcą klasy, tzw. rozmowa o postępach w nauce, odbywa się raz w każdym półroczu. Rozmowa ta dotyczy samopoczucia dziecka w szkole, wyników z poszczególnych przedmiotów i sposobu w jaki dziecko będzie mogło dalej poszerzać swoją wiedzę.**

### Co jest tematem rozmowy

Podczas rozmowy omawia się to czego dziecko nauczyło się od poprzedniego spotkania, w szczególności to co dla niego było łatwe i to co było trudne. Wspólnie dyskutuje się o tym w jaki sposób dziecko może najlepiej poszerzyć swoją wiedzę. Częścią rozmowy jest również samopoczucie dziecka w szkole oraz jego zachowanie wobec innych uczniów i personelu szkoły. Być może są sytuacje, z którymi dziecko nie potrafi sobie poradzić i potrzebuje pomocy, lub sytuacje, które są dla dziecka trudne do zrozumienia.

Podczas rozmowy zarówno dzieci jak i rodzice mają okazję aby przedstawić nauczycielowi swoją opinię na temat funkcjonowania szkoły. Jeśli istnieje potrzeba jakichkolwiek zmian to dobrze gdy nauczyciele znają zdanie rodziców i dziecka na ten temat. Możliwe też, że tematem dyskusji będą zmiany, jakich dokonać musi samo dziecko oraz sposób, w jaki rodzice mogą mu w tym udzielić wsparcia i pomocy.



## Oceny pisemne

Podczas rozmowy dziecko otrzyma dokument z pisemną oceną z każdego przedmiotu. Oceny te nie są jednak świadectwem, które można porównać ze świadectwami innych uczniów, ale indywidualną oceną tego ile dane dziecko nauczyło się z każdego przedmiotu. Na podstawie tych ocen rodzice mogą zobaczyć czy dziecko nauczyło się tego co było zaplanowane podczas poprzedniej rozmowy. Jeżeli dziecko ma problemy w nauce to możliwe, że istnieje powód dla którego trzeba zastanowić się nad pytaniem czy dziecku potrzebna jest dodatkowa pomoc w nauce.

W niektórych szkołach uczniowie otrzymują nawet pisemne oceny mówiące o ich rozwoju w innych dziedzinach, jak np. w dziedzinie socjalno-społecznej. Takie oceny mówią o tym czy dziecko "czuje się odpowiedzialne za własne postępy w nauce" oraz czy "rozumie sytuację innych ludzi".



## **Indywidualny plan nauki**

Pod koniec rozmowy nauczyciel podsumowuje to co zostało wspólnie ustalone jako indywidualny plan nauki dziecka. Plan ten powinien zawierać opis konkretnych zadań dla szkoły i nauczyciela, w wyniku których dziecko będzie mogło poszerzyć swoją wiedzę z różnych przedmiotów i rozwijać swoje zdolności. Plan ten może zawierać też propozycje zadań dla rodziców i dziecka. Rodzice i dziecko powinni posiadać egzemplarz planu nauki. Sprawdź czy plan nauki jest kompletny i czy wszystko się w nim zgadza.

## Odpowiedzialność za rozmowę o postępach w nauce oraz pisemne oceny

**Rektor odpowiedzialny** jest za to, że wszyscy nauczyciele przeprowadzą rozmowy ze swoimi uczniami oraz za to, że rodzice zostaną poinformowani o postępach swoich dzieci w nauce i o sytuacji w szkole. Poza tym rektor odpowiada za kształt informacji o pisemnych ocenach oraz za to czy wystawiać się będzie pisemne oceny z innych dziedzin. Rektor decyduje także o tym czy zadaniem jego szkoły będzie zbadać jakiego rodzaju pomoc w nauce jest danemu uczniowi potrzebna i o tym czy to szkoła ustali dla niego program pomocy w nauce. Jeśli tak, to rektor odpowiada za to, że powyższy program pomocy będzie zrealizowany.

**Nauczyciel odpowiada** za przeprowadzenie rozmowy i napisanie planu nauki. Nauczyciel jest także odpowiedzialny za wystawienie pisemnych ocen każdemu uczniowi oraz za to, że oceny te będą jasno opisywały aktualny stan postępów danego ucznia w nauce.

**Rodzice odpowiedzialni** są za współpracę podczas rozmowy oraz za przedstawienie swoich pytań i opinii.



## Program pomocy w nauce

Jeżeli któremuś z uczniów potrzebna jest dodatkowa pomoc w nauce, to powinnością szkoły jest zbadać co właśnie temu uczniowi jest potrzebne i ustalić dla niego program pomocy w nauce. W programie tym powinno być napisane jakiego rodzaju pomoc jest uczniowi potrzebna i w jaki sposób szkoła zamierza tę pomoc zorganizować i zrealizować. Program ten powinien także zawierać nazwiska osób odpowiedzialnych za udzielenie pomocy uczniowi oraz opis sposobu w jaki szkoła ma zamiar sprawdzić czy pomoc osiągnęła zamierzony skutek. Rodzice mają prawo brać udział w tworzeniu tego programu i mieć wpływ na jego treść.



## Informacja o zachowaniu tajemnicy

Zarówno oceny pisemne jak i indywidualne plany nauki to dokumenty publiczne. To oznacza obowiązek wydania ich do wglądu tym, którzy o to poproszą. Dlatego ważne jest aby nie zawierały one żadnych informacji, które były by dla ucznia kłopotliwe w przypadku gdyby wyszły na jaw. Gdyby jednak takie informacje znalazły się w wyżej wymienionych dokumentach, to wg prawa o zachowaniu tajemnicy muszą one być z nich usunięte zanim dokumenty te będą wydane do wglądu. Prawo o zachowaniu tajemnicy opisuje których informacji to dotyczy. Szkoły prywatne nie podlegają pod zasadę jawności i nie mają obowiązku wydawania dokumentów do wglądu.





**Więcej informacji na ten temat:**

Allmänna råd och kommentarer.

Den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen.

**[www.skolverket.se/iup](http://www.skolverket.se/iup)**

*Skolverket*

[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)