

## Om betygssättning i grundskolan och motsvarande skolformer

Från och med läsåret 2011/2012 ska, med något undantag, de nya skolförfattningarna tillämpas på utbildningen i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan.

I samband med terminsavslutningen 2011 ska den nya sexgradiga betygsskalan och kringliggande bestämmelser tillämpas för första gången. Skolverket har som stöd till rektorer och betygssättande lärare sammanställt den information och det nationella stöd som för närvarande finns för betygssättningen. De bestämmelser som reglerar betygssättningen finns sammanställda i sin helhet i slutet av materialet.

Skolverkets förhoppning är att denna sammanställning ska vara ett kompletterande stöd för lärare och rektorer i tillämpningen av de nya bestämmelserna.

2011-11-30  
2 (17)

## Innehåll

Svar på vanliga frågor om bedömning och betygssättning.....	3
Skolverkets stödmaterial.....	8
Aktuella bestämmelser .....	8

## Svar på vanliga frågor om bedömning och betygssättning

Här nedan ges svar på centrala och vanligt förekommande frågor om betygssättning som kommer in till Skolverket. Samtliga frågor och svar finns även på Skolverkets webbplats. Där finns även frågor och svar om andra angelägna områden. Skolverket strävar efter att tillhandahålla aktuell information och uppdaterar regelbundet webbplatsen med nya frågor och svar utifrån de frågor som kommer in till myndigheten.

### **Vad innebär den nya betygsskalan?**

Från och med läsåret 2011/12 kommer en ny betygsskala att införas. När betyg sätts ska då en betygsskala med sex betygssteg användas. Betygsstegen ges beteckningarna A, B, C, D, E och F där A-E står för godkända resultat och F står för ej godkänt resultat. Om underlag för bedömning av en elevs kunskaper saknas på grund av elevens frånvaro ska betyg inte sättas. Detta ska anges med ett horisontellt streck i betygskatalogen. Betyget F och streck ska dock inte användas i grundsärskolan.

Nationellt fastställda kunskapskrav finnas till de nya kursplanerna för betygen A, C och E. Betyget D ska sättas då eleven nått kunskapskraven för E i sin helhet och till övervägande del kunskapskraven för C. Betyget B ska sättas då eleven nått kunskapskraven för C i sin helhet och till övervägande del kunskapskraven för A.

### **När kommer den nya betygsskalan att börja gälla?**

Lsåret 2011/12 kommer den nya betygsskalan, med betygsstegen A till F, att införas för de elever som går i årskurs 8. Vid utgången av höstterminen 2011 kommer således eleverna i årskurs 8 att få betyg enligt den nya betygsskalan för första gången. Motsvarande gäller för årskurs 9 i specialskolan. De elever som går i årskurs 9 läsåret 2011/12 kommer dock att få betyg enligt den gamla betygsskalan. Motsvarande gäller för årskurs 10 i specialskolan.

### **Hur ska man göra med terminsbetygen, är det meningen att vi på skolan ska göra egna kunskapskrav för årskurs 7 och 8?**

För terminsbetyg gäller enligt skollagen att:

*När betyg sätts innan ett ämne har avslutats, ska betygssättningen bygga på en bedömning av de kunskaper som eleven inhämtat i ämnet till och med den aktuella terminen.*

*Vid bedömningen ska elevens kunskaper*

*1. i årskurs 6 ställas i relation till de kunskaper en elev ska ha uppnått vid betygstillfället i förhållande till kunskapskraven i årskurs 6, och*

2011-11-30

4 (17)

*2. efter årskurs 6 ställas i relation till de kunskaper en elev ska ha uppnått vid betygstillfället i förhållande till kunskapskraven i årskurs 9.*

#### 10 kap. 19 § skollagen (2010:800)

Motsvarande bestämmelser finns för grundsärskolan, specialskolan och sameskolan i 11-13 kap. skollagen. När det gäller årskurs 6, respektive 7 i specialskolan, tillämpas bestämmelsen på utbildning från och med höstterminen 2012.

I och med att det i skollagen så tydligt anges att bedömningarna som ligger till grund för terminsbetygen ska göras i förhållande till kunskapskraven för årskurs 6 och 9 förväntas man inte göra några lokala kunskapskrav. Det krav på lokalt bestämda mål som tidigare fanns i grundskoleförordningen finns inte heller längre kvar. Gemensamma kunskapskrav på skolnivå styr undervisningen mycket kraftigt och begränsar den valfrihet som kursplanen och de nationella kunskapskraven ger lärarna. Det finns dock inget förbud mot att man på skolnivå utformar gemensamma krav förutsatt att de är i linje med de nationella kraven och vare sig går utöver eller förminskar dem.

#### **Ska man alltid bedöma mot hela kunskapskravet?**

Bedömning av elevernas kunskaper, till exempel i årskurs 7, ska inriktas mot de delar av kunskapskraven som rör det som undervisningen har behandlat. Det betyder att vissa delar av kunskapskraven inte tas med i bedömningen. Inför slutbetyget bedöms elevernas kunskaper mot hela kunskapskravet.

#### **Hur ska man tänka kring kunskapsnivån i årskurs 7 och 8?**

Eftersom kunskapskraven anger vilka kunskaper som krävs för olika betyg i slutet av årskurs 9 behöver man som lärare göra en bedömning av vilken kunskapsnivå som är rimligt att begära av eleven i de tidigare årskurserna för ett visst betyg i förhållande till kraven för årskurs 9. Hela betygsskalan ska användas vid varje betygstillfälle och högsta betyg ska vara möjligt att få redan vid det första terminsbetyget. Jämförelser mellan kunskapskraven i årskurs 6 och årskurs 9 kan vara ett stöd i bedömning i årskurs 7 och 8. Motsvarande gäller för årskurs 7 och 10 i specialskolan.

#### **Kan en elev nå ett betyg A redan i årskurs 7 i grundskolan?**

Ja. Vid betygssättning ska hela den sexgradiga betygsskalan användas. Detta gäller när betyg sätts såväl innan ett ämne har avslutats, terminsbetyget, som när ett ämne har avslutats, slutbetyget. När betyg sätts innan ett ämne har avslutats, ska betygssättningen bygga på de kunskaper som eleven har inhämtat i ämnet till och med den aktuella terminen. Betyg ska ges i årskurs 7 från och med läsåret 2012/2013.

#### **Varför finns det inga kunskapskrav för varje årskurs i grundskolan?**

I och med att det finns kunskapskrav i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan finns stora möjligheter för läraren att, med utgångspunkt i kursplanen, planera och genomföra undervisningen utifrån de intressen och behov som finns i de egna grupperna. Som en följd av detta kommer bedömningarna av elevernas kunskaper vanligen inte att vara inriktade mot exakt samma saker vid terminsbetygen, vare sig inom en skola

eller sett över riket. En del uppfattar att detta strider mot kraven på likvärdig bedömning. Detta bedöms inte vara något problem, staten har värnat om att det ska finnas ett friutrymme i styrsystemet som ger lärarprofessionen en önskvärd pedagogisk handlingsfrihet och terminsbetygen ska återspegla de kunskaper eleven har i förhållande till vad undervisningen faktiskt har varit inriktad mot och behandlat. För att garantera likvärdigheten är det dock viktigt att alla bedömningar görs mot kunskapskraven i respektive ämne. De kunskapskrav som finns i slutet av årskurs 6 och 9 säkerställer, tillsammans med kursplanen, den nationella likvärdigheten genom att bedömningarna vid dessa tillfällen görs mot samma hela kunskapskraven.

### **Hur många procent innebär till övervägande del för betygen B och D?**

Det finns inget absolut procenttal utan läraren måste göra individuella bedömningar. En elev ska få betyget D om eleven uppfyller kraven för E och dessutom till övervägande delen kraven för C. På motsvarande sätt ska betyget B ges då eleven uppfyller kraven för C och dessutom till övervägande delen kraven för A. I de allmänna råden om planering och genomförande av undervisningen beskrivs att underlaget för betygen D och B kan se olika ut för olika elever. En elev kan uppfylla vissa delar av kunskapskravet för det överliggande betyget medan en annan elev uppfyller andra delar. Båda eleverna kan dock bedömas uppfylla det överliggande betyget till övervägande del. Eftersom ”till övervägande del” är en bedömning som kan se olika ut från elev till elev kan dessa kunskapskrav inte preciseras vare sig på nationell eller på lokal nivå. Vid bedömningen av ”till övervägande del” gör läraren en helhetsbedömning av de kunskaper eleven visar jämfört med överliggande kunskapskrav. I jämförelsen identifierar läraren vilka delar av kunskapskraven som eleven uppfyller och bedömer med stöd i kursplanens syfte och centrala innehåll om elevens kunskaper sammantaget uppfyller kravet på ”till övervägande del”.

### **Om en förmåga helt saknas på C kan man ändå få detta betyg?**

Nej, inte när det gäller slutbetyg. För att få betyget E, C eller A krävs att elevens kunskaper motsvarar beskrivningen av kunskapskravet i sin helhet. Om en stor del av elevens kunskaper motsvarar betyget C men där någon del endast motsvarar betyget E ska något av de lägre betygen sättas. Om en stor del av elevens kunskaper motsvarar betyget C men där någon del inte uppfyller kravet för betyget E ska betyget F sättas. I det senare fallet ska en bedömning göras av elevens behov av särskilt stöd i enlighet med bestämmelserna i skollagen.

### **Hur ska man tolka begreppen i kunskapskraven?**

I kunskapskraven används ett begränsat antal värdeord som används i flera ämnen. Ord får till stor del sin betydelse i de sammanhang de används och det är därför inte möjligt att göra generella definitioner. I kommentarmaterialen till kursplanerna finns en översiktlig redogörelse för hur värdeorden används. I ett kommande stödmaterial kommer det att ges exempel på hur olika värdeord används på olika betygsnivåer som stöd för tolkningen av kunskapskraven. Materialet kommer att innehålla kommenterade elevexempel.

2011-11-30

6 (17)

**Kan man överklaga ett betyg i och med den nya skollagen?**

Nej, det finns inga möjligheter att överklaga ett betyg. I den nya skollagen finns däremot en möjlighet för den lärare som satt ett betyg att ändra betyget om det är uppenbart oriktigt på grund av nya omständigheter eller av någon annan anledning. Ändringen måste dock kunna ske snabbt och enkelt och får inte innebära att betyget sänks. Lärarens ändring av det satta betyget kan till exempel bero på att ett bedömningsunderlag förbisetts, förväxling av elever eller att frånvaro vägts in på ett sätt som strider mot grunderna för bedömning av elevernas kunskaper. Däremot innebär detta inte att en elev som anser sig felaktigt bedömd får ytterligare möjligheter att visa upp sina kunskaper. Det kan bara ske enligt bestämmelserna om prövning.

**Ska ogiltig frånvaro föras in i betygen?**

I grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan ska terminsbetyget från och med 1 juli 2012 i förekommande fall innehålla uppgift om omfattningen av den frånvaro som eleven har haft utan giltigt skäl under terminen.

**Vilka betygskriterier (kunskapskrav) gäller för elever som börjar i grundskolans årskurs 8 läsåret 2011/12?**

Elever som började i årskurs 8 i grundskolan läsåret 2011/12 ska följa de nya kursplanerna och få betyg enligt den nya betygsskalan A-F. Det innebär att det är de nya kunskapskraven för årskurs 9 som ska vara utgångspunkten för betygssättningen och inte betygskriterierna för årskurs 9 i de gamla kursplanerna.

**Vilka betygskriterier gäller för elever som börjar i grundskolans årskurs 9 läsåret 2011/12?**

Elever som började i årskurs 9 i grundskolan läsåret 2011/12 ska följa de kursplaner och få betyg enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011. Motsvarande gäller för elever i årskurs 9 i grundsärskolan och årskurs 10 i specialskolan.

**Vad gäller för nyanlända elever?**

Det finns inga undantag för nyanlända elever. Deras kunskaper ska bedömas i förhållande till kunskapskraven på samma vis som för alla andra elever. Om det befaras att en elev inte når kunskapskraven för betyget E ska en bedömning göras av elevens behov av särskilt stöd i enlighet med bestämmelserna i skollagen.

**När införs betyg i årskurs 6?**

Enligt riksdagens beslut om betyg från och med årskurs 6 i grundskolan kommer betyg i årskurs 6 och 7 för första gången att sättas höstterminen 2012. Det innebär att elever i grundskolan får betyg vid varje terminsslut från och med sjätte klass i alla ämnen utom språkval. Elever i grundsärskolan får också betyg vid varje terminsslut från och med sjätte klass, om eleven eller elevens vårdnadshavare begär

det. Elever i sameskolan får betyg båda terminerna i årskurs 6. I specialskolan sätts betyg från och med höstterminen i årskurs 7 i alla ämnen utom språkval.

Ämnet språkval kan läsas av elever i grundskolan och specialskolan. Betyg i språkvalet ska sättas från och med höstterminen i årskurs 7 i grundskolan och från och med höstterminen i årskurs 8 i specialskolan.

### **Vad händer med blockbetyg i NO och SO i och med de nya bestämmelserna 2011?**

Blockbetyg kommer inte att finnas kvar i slutbetygen i och med de nya bestämmelserna för grundskolan och specialskolan. I grundskolan, specialskolan och sameskolan gäller från och med höstterminen 2012 att om undervisningen i naturorienterade ämnen och samhällsorienterade ämnen i huvudsak varit ämnesövergripande fram till och med slutet av årskurs 6, får rektorn besluta att ett sammanfattande betyg ska sättas i årskurs 6. Motsvarande gäller i specialskolan i årskurs 7. Sammanfattande betyg får inte sättas i högre årskurser. I grundsärskolan sker undervisningen alltid i naturorienterade- respektive samhällsorienterade ämnen och i de fall betyg sätts sker det därmed i dessa ämnen.

De elever som går i årskurs 9, respektive årskurs 10 i specialskolan, läsåret 2011/2012 ska läsa enligt de tidigare kursplanerna och möjligheten att sätta blockbetyg i enlighet med de tidigare bestämmelserna finns kvar för dessa elever.

### **Kan man sätta sammanfattande betyg i NO/SO för vissa elever i en klass medan andra får betyg i varje enskilt ämne?**

Ja, om undervisningen i naturorienterade ämnen och/eller samhällsorienterade ämnen i huvudsak varit ämnesövergripande fram till och med slutet av årskurs 6, får rektorn besluta att ett sammanfattande betyg ska sättas för dessa respektive ämnen i årskurs 6. Detta gäller i grundskolan och sameskolan. Motsvarande gäller i specialskolan i årskurs 7. Betyg i årskurs 6 och 7 kommer för första gången att sättas höstterminen 2012. I högre årskurser får sammanfattande betyg inte sättas.

Det finns inte någon bestämmelse som hindrar att läraren exempelvis ger sammanfattande betyg på höstterminen och ämnesbetyg på vårterminen, eller att en elev får ämnesbetyg i samhällsorienterade ämnen och sammanfattande betyg i naturorienterade ämnen. Motsvarande kan en elev få ämnesbetyg medan övriga elever i klassen får sammanfattande betyg då undervisningen varit ämnesövergripande.

2011-11-30

8 (17)

## Skolverkets stödmaterial kring bedömning och betygssättning i relation till de nya läroplanerna och skolförfattningarna

- Allmänna råd för planering och genomförande av undervisningen  
[Hämta publikationen](#)
- Kommentarmaterial till grundskolans ämnen  
[Hämta publikationerna](#)
- Diskussionsunderlag till grundskolans ämnen  
[Hämta publikationerna](#)
- Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter  
[Hämta publikationen](#)

## Material under framtagande

- Föreskrifter om utformningen av slutbetyg i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan. Publiceras i mitten av december 2011.
- Föreskrifter om antagning till gymnasieskolan i vissa fall. Reglerar betygsvärdering i de fall elever har betyg både enligt den gamla och den nya betygsskalan. Publiceras i mitten av december 2011.
- Bedömningsstöd i musik, slöjd, teckenspråk, bild och idrott och hälsa. Beräknas vara färdigt successivt under perioden december 2011 till februari 2012.
- Bedömningsstöd i hem- och konsumentkunskap, historia, religionskunskap, biologi, fysik, kemi och teknik. Beräknas vara färdigt successivt under perioden december 2011 till februari 2012.
- Kommentarer till värdeorden med elevexempel i svenska/svenska som andraspråk, matematik, fysik, samhällskunskap och teknik. Beräknas vara färdigt under februari 2012.
- Allmänna råd om olovlig frånvaro. Beräknas vara färdigt våren 2012.

## Aktuella bestämmelser

Sammanställning av bestämmelser om betyg i skollagen (2010:800), skolförordningen (2011:185) och grundskolans läroplan (2010:37).

### Skollag

#### 3 kap

##### *Rektorns ansvar*

**14 §** Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med denna lag och andra författningar.

##### *Information om grunderna för betygssättningen*

**15 §** Eleverna ska informeras om de grunder som tillämpas vid betygssättningen.

##### *Beslut om betyg*

**16 §** Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt då betyg ska sättas.

Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer meddelar närmare föreskrifter om vem som beslutar betyg när mer än en lärare bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om undantag från andra stycket för lärare som anställts utan tidsbegränsning med stöd av 2 kap. 20 § andra eller tredje stycket. *Lag (2011:189).*

##### *Information om skälen för betyget*

**17 §** Den som har beslutat betyget ska på begäran upplysa eleven och elevens vårdnadshavare om skälen för betyget.

2011-11-30  
10 (17)

### *Utfärdande av betyg*

**18 §** Betyg ska utfärdas skriftligt.

### *Rättelse av skrivfel och liknande förbiseende*

**19 §** Ett betyg som innehåller en uppenbar oriktighet till följd av ett skrivfel eller liknande förbiseende får rättas av rektorn. Innan rättelse görs ska rektorn ge eleven och elevens vårdnadshavare tillfälle att yttra sig, om det inte är obehövligt. Vid rättelse ska ett nytt skriftligt betyg utfärdas och den oriktiga betygshandlingen om möjligt förstöras.

### *Ändring av uppenbart oriktiga betyg*

**20 §** Finner den eller de som har fattat ett beslut om betyg att beslutet är uppenbart oriktigt på grund av nya omständigheter eller av någon annan anledning, ska denne eller dessa ändra beslutet, om det kan ske snabbt och enkelt. En sådan ändring får inte innebära att betyget sänks.

Ändring enligt första stycket ska göras av rektorn om

1. den som har fattat det ursprungliga beslutet inte längre är anställd av huvudmannen eller är förhindrad på grund av något annat liknande skäl,
2. det ursprungliga beslutet har fattats av flera personer och någon eller några av dem inte längre är anställda av huvudmannen eller är förhindrade på grund av något annat liknande skäl, eller
3. det ursprungliga beslutet har fattats av flera personer och dessa inte kan enas.

### *Prövning för betyg*

**21 §** För den som vill genomgå prövning för betyg finns särskilda bestämmelser i denna lag.

Regeringen får trots bestämmelser i denna lag om avgiftsfrihet meddela föreskrifter om skyldighet för den som vill genomgå prövning för betyg att betala en avgift som tillfaller huvudmannen.

**10 kap. grundskolan (motsvarande bestämmelser finns för grundsärskolan, specialskolan och sameskolan i 11-13 kapitlet)**

## Betyg

### Tillämpliga bestämmelser

**14 §** Allmänna bestämmelser om betyg och betygssättning finns i 3 kap. 13-21 §§.

#### *Betygssättning*

**15 §** Betyg ska sättas i grundskolans ämnen.<sup>1</sup>

Om undervisningen i naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen i huvudsak varit ämnesövergripande fram till och med slutet av årskurs 6, får rektorn dock besluta att ett sammanfattande betyg ska sättas för dessa respektive ämnen i årskurs 6. *Lag (2010:2022)*. (Bestämmelsen ska tillämpas första gången på utbildning från och med höstterminen 2012)

**16 §** Betyg ska sättas

1. i slutet av varje termin från och med årskurs 6 till och med höstterminen i årskurs 9 i alla ämnen, utom språkval, som inte har avslutats,
2. i slutet av varje termin från och med årskurs 7 till och med höstterminen i årskurs 9 i språkval, om ämnet inte har avslutats, och
3. när ett ämne har avslutats. *Lag (2010:2022)*. (Bestämmelsen ska tillämpas första gången på utbildning från och med höstterminen 2012)

**17 §** Som betyg ska någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller F användas. Betyg för godkända resultat betecknas med A, B, C, D eller E. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F.

**18 §** Om det saknas underlag för bedömning av en elevs kunskaper i ett ämne på grund av elevens frånvaro, ska betyg inte sättas i ämnet. Detsamma gäller när det ska sättas ett sammanfattande betyg för de naturorienterande respektive samhällsorienterande ämnena. *Lag (2010:2022)*. (Bestämmelsen ska tillämpas första gången på utbildning från och med höstterminen 2012)

---

<sup>1</sup> Den 1 juli 2011 ändrades lydelsen av 15-16, 18-19 §§ enligt SFS 2010:2022. Ändringen innebär att betyg ska sättas från och med årskurs 6. Enligt SFS 2010:2022 ska bestämmelserna som rör betyg från årskurs 6 tillämpas på utbildningen första gången från och med höstterminen 2012.

2011-11-30  
12 (17)

### ***Betyg innan ett ämne har avslutats***

**19 §** När betyg sätts innan ett ämne har avslutats, ska betygssättningen bygga på en bedömning av de kunskaper som eleven inhämtat i ämnet till och med den aktuella terminen.

Vid bedömningen ska elevens kunskaper

1. i årskurs 6 ställas i relation till de kunskaper en elev ska ha uppnått vid betygstillfället i förhållande till kunskapskraven i årskurs 6, och
2. efter årskurs 6 ställas i relation till de kunskaper en elev ska ha uppnått vid betygstillfället i förhållande till kunskapskraven i årskurs 9. *Lag (2010:2022)*. (Bestämmelsen ska tillämpas första gången på utbildning från och med höstterminen 2012)

### ***Betyg när ett ämne har avslutats***

**20 §** När betyg sätts efter det att ett ämne har avslutats ska betyget bestämmas med hjälp av bestämda kunskapskrav.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer meddelar föreskrifter om kunskapskrav.

**21 §** Om det finns särskilda skäl får det vid betygssättningen enligt 19 och 20 §§ bortses från enstaka delar av de kunskapskrav som eleven ska ha uppnått i slutet av årskurs 6 eller 9. Med särskilda skäl avses funktionsnedsättning eller andra liknande personliga förhållanden som inte är av tillfällig natur och som utgör ett direkt hinder för att eleven ska kunna nå ett visst kunskapskrav. *Lag (2011:876)*.

**22 §** I fall där ett icke godkänt betyg sätts i ett avslutat ämne ska en skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling i ämnet ges. Av bedömningen får också de stödåtgärder som har vidtagits framgå. Bedömningen ska undertecknas av läraren.

Om det enligt 18 § inte kan sättas betyg i ett avslutat ämne, får de stödåtgärder som har vidtagits framgå av beslutet.

### ***Prövning***

**23 §** Den som vill ha betyg från grundskolan har rätt att genomgå prövning för betyg. Denna kan avse hela utbildningen i grundskolan eller ett eller flera ämnen som ingår i utbildningen. Detta gäller även den som tidigare har fått betyg i ett avslutat ämne eller slutbetyg från grundskolan.

Bestämmelserna om betygssättning i detta kapitel och i 3 kap. ska i tillämpliga delar gälla i fråga om provningen.

2011-11-30  
14 (17)

## Skolförordningen

### 6 kap. Betyg

(Detta kapitel kommer att ändras inför höstterminen 2012)

#### *Tillämpningsområde*

**1 §** Bestämmelserna i detta kapitel gäller grundskolan, grundsärskolan och specialskolan, om inte annat anges.

#### *Betygssättning*

##### *Kunskapskrav*

**2 §** Kunskapskrav ska finnas för betygen A–E.

Kraven för betygen A, C och E ska precisera vilka kunskaper som krävs för respektive betyg. Kunskapskravet för betyget D innebär att kraven för E och till övervägande delen för C är uppfyllda. Kravet för betyget B innebär att även kraven för C och till övervägande delen för A är uppfyllda.

##### *Betyg i fristående skolor med waldorfpedagogisk inriktning*

**3 §** I fristående grundskolor och grundsärskolor med waldorfpedagogisk inriktning ska betyg sättas när ett ämne har avslutats och slutbetyg utfärdas enligt de föreskrifter som gäller för den aktuella skolformen.

I sådana fristående skolor behöver inte betyg sättas innan ett ämne har avslutats eller terminsbetyg utfärdas.

#### *Betygsdokument*

##### *Allmänt om betygsdokument*

**4 §** Enligt 3 kap. 18 § skollagen (2010:800) ska betyg utfärdas skriftligt. I 5–11 §§ i detta kapitel finns kompletterande föreskrifter om betygs katalog och om utfärdande av betygsdokument.

##### *Betygskatalog*

**5 §** Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygs katalog.

Med beslut om betyg avses beslut att

1. sätta betyg, och
2. inte sätta betyg när underlag för bedömning av en elevs kunskaper saknas på grund av elevens frånvaro.

Det ska framgå om ett betyg har satts innan eller efter det att ett ämne har avslutats.

Rektorn ansvarar för att betygs katalogen förs.

### *Terminsbetyg*

**6 §** Terminsbetyg ska utfärdas vid slutet av

1. varje termin i årskurs 8 i grundskolan och i förekommande fall i grundsärskolan och årskurs 9 i specialskolan, och
2. höstterminen i årskurs 9 i grundskolan och i förekommande fall i grundsärskolan och årskurs 10 i specialskolan.

Terminsbetyg ska inte utfärdas om eleven ska få ett slutbetyg enligt 9 §.

**7 §** Terminsbetyget ska innehålla uppgifter om det senaste beslutet om elevens betyg i varje ämne. Det ska framgå om ämnet har avslutats.

**8 §** Rektorn ska utfärda terminsbetyget.

### *Slutbetyg*

**9 §** För en elev som har skolplikt ska slutbetyg utfärdas när skolplikten upphör. En sådan elev som därefter har slutfört den högsta årskursen har rätt att få ett nytt slutbetyg.

För en elev som inte har skolplikt ska slutbetyg utfärdas när eleven har slutfört den högsta årskursen.

**10 §** Slutbetyget ska innehålla uppgifter om den högsta årskurs som eleven genomgått och om de senaste besluten om elevens betyg. Betyg som satts innan ett ämne har avslutats ska inte ingå i slutbetyget.

**11 §** Rektorn ska utfärda slutbetyget. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att utfärda slutbetyg.

### *Avgångsintyg*

**12 §** Om en elev avgår från utbildningen hos en huvudman utan att slutbetyg utfärdas, ska ett avgångsintyg utfärdas.

Intyget ska innehålla uppgifter om

1. den årskurs i vilken eleven slutat,
2. tiden för avgången,
3. de ämnen i vilka eleven undervisats,
4. i förekommande fall senaste betyg i ämnen, och
5. antal timmar undervisningstid som eleven erbjudits.

Rektorn ska utfärda avgångsintyget.

**13 §** Ett avgångsintyg ska sändas till elevens vårdnadshavare. Om det är känt var eleven ska fortsätta sin utbildning, ska intyget också sändas till huvudmannen för utbildningen.

2011-11-30

16 (17)

**14 §** Bestämmelserna i 12 och 13 §§ gäller också när en elev i sameskolan avgår från utbildningen innan eleven gått ut årskurs 6.

I 13 kap. 14 § skollagen (2010:800) finns bestämmelser om intyg om avgång från sameskolan efter årskurs 6.

*Gemensam bestämmelse*

**15 §** Om betyg inte har kunnat sättas enligt 10 kap. 18 § eller 12 kap. 18 § skollagen (2010:800), ska detta markeras med ett horisontellt streck i dokumenten enligt detta kapitel.

*Betyg efter prövning*

**16 §** I 10 kap. 23 § och 12 kap. 23 § skollagen (2010:800) finns bestämmelser om prövning för betyg från grundskolan och specialskolan.

**17 §** Den som redan har slutbetyg har efter prövning i ett eller flera ämnen rätt att få ett nytt slutbetyg.

**18 §** Rektorn ska utfärda betyg efter prövning. Om prövningen avser hela utbildningen, får rektorn inte uppdra åt någon annan att utfärda slutbetyg.

## Läroplan för grundskolan

### 2.7 Bedömning och betyg

Betyget uttrycker i vad mån den enskilda eleven har uppnått de nationella kunskapskrav som finns för respektive ämne. Som stöd för betygssättningen finns ämnesspecifika kunskapskrav för olika betygssteg.

#### *Mål*

##### **Skolans mål är att varje elev**

- utvecklar ett allt större ansvar för sina studier, och
- utvecklar förmågan att själv bedöma sina resultat och ställa egen och andras bedömning i relation till de egna arbetsprestationerna och förutsättningarna.

#### *Riktlinjer*

##### **Läraren ska**

- genom utvecklingssamtal och den individuella utvecklingsplanen främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling,
- utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn,
- med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov, och
- vid betygssättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper.